

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы научных исследований
название учебной дисциплины'

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Магистерская программа: | Юриспруденция |
| Образовательная программа: | Магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная, заочная |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 »

апреля

2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Профессор кафедры административного и финансового права,
д.ю.н., доцент

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
административного и финансового права

Протокол № 9 от « 15 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: курс «Методология и методы научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, трудовое право

Является основой для изучения следующих дисциплин: административно-правовые акты, актуальные проблемы административного права.

2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|---|------------------------|
| Направление подготовки | 40.04.01 Юриспруденция | |
| Магистерская программа | Юриспруденция | |
| Программа подготовки | магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей | 1 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины» | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 | 4 |
| Год подготовки | 1 | 1 |
| Семестр | 1 | 1 |
| Количество часов | 108 | 108 |
| - лекционных | 32 | 4 |
| - практических, семинарских | 16 | 4 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 60 | 100 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, | 4 | - |
| в т.ч. аудиторных | 4 | - |

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний об организации и проведении исследований;
- формирование навыков оформления результатов исследований;
- анализ оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение;
- формирование навыков формулировки задач;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований;
- формирование навыков организации работы научного коллектива.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

а) универсальные (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

в) профессиональные (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

современными методами научного исследования в предметной сфере;

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – применение полученных знаний в практической деятельности путем анализа ситуаций, сбора, обработки и анализа необходимых данных, выявления проблем, решения примеров и задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации. Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в обществе | Роль науки в социально-экономическом и техническом прогрессе. Наука как деятельность: характеристика, регулирование, субъекты. Классификация наук. Подготовка и использование научных кадров. Научная деятельность и культура. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии научного исследования | История подхода к определению методологии научного исследования. Многообразие понятия «методология науки». Проблема метода, методологии и методики научного познания. Тождественность и различие категорий «теория» и «метод». |

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Тема 3. Методология – наука о принципах научных исследований | Понятие о методе и методологии науки. Культурно-историческая эволюция науки. Общие методологические принципы научного исследования. Понятие научной картины мира. Уровни методологии. |
| Тема 4. Методы научного познания | Метод научного познания. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического исследования. Специфические средства, методы и операции научного познания. Исследовательские возможности различных методов. |
| Тема 5. Методология научных исследований как социально – технологический процесс | Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований. |
| Тема 6. Технология исследовательской работы | Роль информации в работе исследователя. Виды источников научных исследований. Готовность к научно – исследовательской работе. Методологический замысел исследования и его основные этапы. |
| Тема 7. Методология магистерского исследования | Программа магистерского исследования. Методологические стратегии магистерского исследования. Структура и логика научного магистерского исследования. Архитектура магистерской работы. Распределение и структура материала. |
| Тема 8. Методика выбора темы и научный аппарат | Выбор темы исследования. Проблема научного исследования. Раскрытие задач и интерпретация данных. Язык и стиль научной работы. Методологическая основа научного исследования. Практическая значимость работы и актуальность ее темы. Правила и научная этика цитирования. Методика работы над рукописью исследования. Оформление магистерской работы. Представление работы к защите и процедура публичной защиты. |

Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | В Т.Ч. | | | | | всего | В Т.Ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в обществе | 12 | 4 | 2 | | 8 | | 16 | 2 | 2 | | 12 | |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии научного исследования | 12 | 4 | 2 | | 8 | | 16 | 2 | 2 | | 12 | |
| Тема 3. Методология – наука о | 12 | 4 | 2 | | 8 | | 14 | | | | 14 | |

| принципах научных исследований | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|------------|----------|----------|--|------------|--|
| Тема 4. Методы научного познания | 14 | 4 | 2 | | 8 | | 12 | | | | 12 | |
| Тема 5. Методология научных исследований как социально – технологический процесс | 14 | 4 | 2 | | 8 | | 12 | | | | 12 | |
| Тема 6. Технология исследовательской работы | 14 | 4 | 2 | | 8 | | 12 | | | | 12 | |
| Тема 7. Методология магистерского исследования | 14 | 4 | 2 | | 6 | | 12 | | | | 12 | |
| Тема 8. Методика выбора темы и научный аппарат | 16 | 4 | 2 | | 6 | | 14 | | | | 14 | |
| <i>Всего часов</i> | 108 | 32 | 16 | | 60 | | 108 | 4 | 4 | | 100 | |

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № | Название темы | Количество Часов |
|----------------|--|------------------|
| Тема 1. | Организация научно-исследовательской работы в обществе | 2 |
| Тема 2. | Понятие о методе и методологии научного исследования | 2 |
| Тема 3. | Методология – наука о принципах научных исследований | 2 |
| Тема 4. | Методы научного познания | 2 |
| Тема 5. | Методология научных исследований как социально – технологический процесс | 2 |
| Тема 6. | Технология исследовательской работы | 2 |
| Тема 7. | Методология магистерского исследования | 2 |
| Тема 8. | Методика выбора темы и научный аппарат | 2 |
| | <i>Всего</i> | 16 |

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Особое место в овладении курсом «Методология и методы научных исследований» отводится самостоятельной работе студента. Цель самостоятельной работы студента в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Организация самостоятельной работы студентов

| № | Название темы | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| Тема 1. | Организация научно-исследовательской работы в обществе | 8 |

| | | |
|---------|--|-----------|
| Тема 2. | Понятие о методе и методологии научного исследования | 8 |
| Тема 3. | Методология – наука о принципах научных исследований | 8 |
| Тема 4. | Методы научного познания | 8 |
| Тема 5. | Методология научных исследований как социально – технологический процесс | 8 |
| Тема 6. | Технология исследовательской работы | 8 |
| Тема 7. | Методология магистерского исследования | 6 |
| Тема 8. | Методика выбора темы и научный аппарат | 6 |
| | <i>Всего</i> | 60 |

7. Индивидуальные задания содержатся в методических указаниях

Одним из видов индивидуальной работы студентов является реферата. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, контрольная работа способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта выбирается по согласованию с преподавателем.

Темы индивидуальных заданий

1. Использование источников научных исследований.
2. Технология исследовательской работы.
3. Организация научного исследования.
4. Организация труда исследователя.
5. Оформление и представление научной работы.
6. Менеджмент организации как объект исследования.
7. Внедрение научных исследований.
8. Эффективность научных исследований.
9. Аналитическая работа в информационной деятельности.
10. Наука и научное исследование.
11. Функции науки.
12. Виды и формы НИР.
13. Направления научных исследований.
14. Значение научных исследований.
15. Основы науковедения.
16. Структура и классификация науки.
17. Определение понятий.
18. Методы научных исследований.
19. Роль информации в работе исследователя.
20. Виды источников научных исследований.
21. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
22. Информационно-поисковые системы и электронные ресурсы.
23. Научный и информационный поиск.
24. Реферирование и аннотирование текста.
25. Изучение практики.
26. Использование отчетных и статистических источников.
27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

Требования к оформлению реферата. Работу оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст работ печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 12-15 страниц.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Вопросы к модульному контролю

1. Научное исследование.
2. Литературный источник.
3. Науковедение.
4. Роль информации в научном исследовании.
5. Анализ научной информации.
6. Понятие «наука» и классификация наук.
7. Многозначность понятия «наука».
8. Наука и философия.
9. Основные концепции современной науки.
10. Главные функции науки в обществе.
11. Управление наукой и ее организационная структура.
12. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
13. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
14. Научно –исследовательская работа студентов.
15. Организация подготовки научных и научно –педагогических работников.
16. Ученые степени и звания.
17. Научное исследование: его сущность и особенности.
18. Классификация научных исследований.
19. Методология научного исследования.
20. Методология и научное познание.
21. Метод и теория научного исследования.
22. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования.
23. Классификация методов исследования.
24. Методы междисциплинарного исследования.
25. Системный метод научных исследований.

9. Образец модульного контроля

| |
|--|
| <p style="text-align: center;"> ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция Дисциплина «Методология и методы научных исследований» </p> |
|--|

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Дайте определения следующим понятиям:

- а) метод научного исследования
- б) реферативный обзор
- в) социологический метод исследования

2. Дайте расширенный ответ:

- а) роль методологии в научном исследовании
- б) анализ научной информации.

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

Е.М.Сынкова
Е.М.Сынкова

Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Задание 1 | 5 |
| Задание 2 | 5 |
| Всего | 10 баллов |

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Научная деятельность и культура.
2. Наука как специфическая форма деятельности.
3. Понятие научного знания.
4. Диалектика процесса познания.
5. Абсолютное и относительное знание.
6. Уровни, формы и методы научного познания.
7. Значение научных исследований.
8. Научно – исследовательская работа.
9. Виды и формы научно-исследовательской работы
10. Направления научных исследований.
11. Практика в процессе общественной, производственной и научной деятельности.
12. Понятие о методе и методологии науки.
13. Культурно-историческая эволюция науки.
14. Общие методологические принципы научного исследования.
15. Понятие научной картины мира.
16. Уровни методологии.
17. Метод научного познания.
18. Классификация методов научного познания.
19. Методы эмпирического исследования.
20. Специфические средства, методы и операции научного познания.
21. Исследовательские возможности различных методов.
22. Понятие о научном исследовании.
23. Виды исследований.

24. Классификация научных исследований.
25. Роль информации в работе исследователя.
26. Виды источников научных исследований.
27. Готовность к научно – исследовательской работе.
28. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
29. Программа магистерского исследования.
30. Методологические стратегии магистерского исследования.
31. Структура и логика научного магистерского исследования
32. Архитектура магистерской работы.
33. Распределение и структура материала.
34. Выбор темы исследования.
35. Проблема научного исследования.
36. Раскрытие задач и интерпретация данных.
37. Язык и стиль научной работы.
38. Методологическая основа научного исследования.
39. Практическая значимость работы и актуальность ее темы.
40. Правила и научная этика цитирования.
41. Методика работы над рукописью исследования.

Образец экзаменационного билета

| | | |
|---|----------------|--------------------------------|
| ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Программа подготовки магистратура Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 | | |
| 1. Роль науки в обществе 2. Методы теоретического исследования. Практическое задание Оформление аннотации | | |
| Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права протокол № ____ от «__» _____ 2019 г. | | |
| Зав. кафедрой Экзаменатор | _____ _____ | Е.М. Сынькова Е.М. Сынькова |

11. Образец тестового задания – не предусмотрено

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Практические занятия | 35 |

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Организация научно-исследовательской работы в обществе | 4 |
| 2 | Понятие о методе и методологии научного исследования | 4 |
| 3 | Методология – наука о принципах научных исследований | 4 |
| 4 | Методы научного познания | 5 |
| 5 | Методология научных исследований как социально – технологический процесс | 5 |
| 6 | Технология исследовательской работы | 4 |
| 7 | Методология магистерского исследования | 5 |
| 8 | Методика выбора темы и научный аппарат | 4 |
| 2. | <i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i> | 15 |
| 3. | <i>Индивидуальная работа</i> | 10 |
| 4. | <i>Экзамен</i> | 40 |
| | Всего за семестр | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

| Оценка ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|-------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 105, 203, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а). Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1

мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа, (ауд. № 203: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 106 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный экран, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Рекомендованная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|--|--|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Сынкова Е.М. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Е.М.Сынкова. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 100 с. | | + |
| 2 | Сынкова Е.М. Основы методологии научных исследований: учебное пособие / Е.М.Сынкова. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 105 с. | | + |
| Дополнительная литература | | | |
| 1 | Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с. | 2 | |
| 2 | Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с. | 2 | |
| 3 | Методология и методы научных исследований : методические указания к выполнению практических занятий / [сост.: А. В. Амолин, Н. Н. Ярошенко] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра зоологии и экологии. - Донецк : [ДонНУ], 2019. - 19 с. | 2 | |
| 4 | Методология и методы научных исследований : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 123 с. | 3 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 5 | Скафа, Е. И. Методология и методы научно-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Скафа ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл). | | + |
| 6 | Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В. П. Даниленко. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 278 с. 1 | 1 | |
| 7 | Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - 6-е изд. - Москва : Флинта, 2018. - 818 с. | 1 | |
| 8 | Кухенная, М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / М. А. Кухенная ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл). | | + |
| 9 | Методология и методы научных исследований : (для самостоятельной работы студентов заочного отделения) / [сост. А. И. Сафонов] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : [ДонНУ], 2018. – 103 с. | 2 | |
| 10 | Гончарова, И. В. Основы истории и методологии математики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Математическое образование) / И. В. Гончарова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл). | | + |
| 11 | Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл). | | + |
| 12 | Методология и методы научных исследований : библиографический список литературы 2000-2016 гг. / [сост. Л. А. Гнибеда ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 28 с. | 1 | |
| 13 | Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : библиографический список литературы 2000-2016 гг. / [сост. Л. А. Гнибеда ; ред. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, | | + |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл). | | |
| 14 | Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; сост.: С. А. Калоеров [и др.]. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл). | | + |
| 15 | Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н. И. Хромов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл). | 1 | |

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> - библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> - библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru> - справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

Зав. кафедрой

Е.М. Сынькова